



# LA PREVENTION DES CHUTES



Faire une demande  
de formation

Date (s) : à déterminer	Lieu : sur site	Durée : 1 jour (07 heures)	Tarif adhérents : 1400,00€
-------------------------	-----------------	----------------------------	----------------------------

## Objectifs

- ◆ Comprendre les causes et les conséquences des chutes chez les personnes âgées.
- ◆ Connaître les principaux moyens de prévention des chutes.
- ◆ Identifier les personnes particulièrement à risque.
- ◆ Appréhender les conduites à tenir en cas de chute.

## Programme :

### Matin :

#### Pourquoi s'intéresser à une chute ?

- ◆ Données chiffrées.
- ◆ Conséquences.

#### La posture et l'équilibre Les causes de la chute

- ◆ Physiologie de l'équilibre et vieillissement.
- ◆ Atteintes visuelles.
- ◆ Système sensoriel : la proprioception.
- ◆ Atteintes du pied.
- ◆ Attentes de l'articulation.
- ◆ Système vestibulaire.
- ◆ Système musculaire.
- ◆ Système nerveux.
- ◆ Maladies.
- ◆ Atteintes ostéo-articulaires.
- ◆ Incontinence urinaire.
- ◆ Troubles cognitifs.
- ◆ Troubles psychologiques.
- ◆ Médicaments.
- ◆ Facteurs environnementaux.

### Après-midi :

#### Les possibilités de prévention

- ◆ Repérer les personnes à risque.
- ◆ L'aménagement de l'habitat de A à Z.
- ◆ La prise en soin du corps.

#### Que faire après une chute ?

- ◆ Conduites à tenir au constat de la chute.
- ◆ Si la personne se sent prête à se relever.
- ◆ Si la personne n'est pas prête à se relever.

**Public :** Ensemble des professionnels intervenant au domicile des personnes âgées, quels que soient leur fonction et niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de la prise en charge entendent le même message et qu'ils puissent échanger en lieu neutre.

Personnes en situation de handicap : nous consulter.

**Prérequis :** Aucun

#### Modalités et délais d'accès à la formation :

La formation se tient à partir de 3 participants avec une capacité maximum de 15 participants.

#### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par l'intervenant.

- Diaporama : exposé théorique.
- Illustration : pièce à risque : pièce aménagée.
- Echanges avec les participants autour des pratiques professionnelles.

#### Intervenant :

#### Méthodes et modalités d'évaluation :

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « vrai/faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
  - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation.
  - La réponse aux attentes du stagiaire.
  - L'adaptation des exemples aux situations concrètes et à la réalité professionnelle des stagiaires.
  - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires.
  - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur.

Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.