



## Fiche PP32TRA

## PRATIQUES PROFESSIONNELLES

## ACCOMPAGNEMENT ET RENOUVELLEMENT DES BONNES PRATIQUES EN PETITE ENFANCE



|                         |                 |                             |                         |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|
| Date (s) : A déterminer | Lieu : sur site | Durée : 2 jours (14 heures) | Tarif adhérents : 2800€ |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------|

### Objectifs pédagogiques

- ◆ Introduire les neurosciences et leurs apports sur le fonctionnement du jeune enfant.
- ◆ Identifier les besoins de l'enfant.
- ◆ Présenter des méthodes d'accompagnement adaptées.
- ◆ Remettre en question ses pratiques professionnelles : les réfléchir, les consolider, les adapter.

### Programme

#### Le secteur de la petite enfance aujourd'hui en France

- ◆ Les évolutions des dernières décennies.
- ◆ Les contraintes actuelles.
- ◆ La diversité des projets pédagogiques.
- ◆ Le travail pluridisciplinaire.

#### Le développement du jeune enfant et l'accompagnement centré sur les besoins de l'enfant

- ◆ Les stades de développement en lien avec les neurosciences.
- ◆ L'attachement : comment le soutenir.
- ◆ La mise en place des émotions de l'enfant.
- ◆ Les grandes acquisitions (mobilité, communication, socialisation, propreté).
- ◆ L'identification des besoins de l'enfant grâce à l'observation.

#### Les pratiques professionnelles

- ◆ Répondre aux besoins émotionnelles de l'enfant (gestion de la colère / frustration / anxiété de l'enfant).
- ◆ Accompagner les grandes acquisitions.
- ◆ La communication positive en EAJE : théorie et applications concrètes.
- ◆ Le travail de collaboration et la relation avec les parents pour le bien-être de l'enfant.

#### La vie institutionnelle et le bien-être des professionnels

- ◆ L'organisation des journées : un cadre protecteur.
- ◆ La solidarité et le travail d'équipe : un facteur de soutien.

#### Les pièges quotidiens en EAJE façon analyse de pratique

- ◆ La relation privilégiée avec un enfant.
- ◆ La relation difficile avec un enfant ou ses parents.
- ◆ La pression du développement « normal » de l'enfant.
- ◆ Avoir des pratiques différentes que sa collègue.

Présentation d'études de cas concrets et d'outils pour le développement des pratiques bienveillantes et bientraitantes.

**Public :** Tout professionnel exerçant dans le secteur de la petite enfance.

**Prérequis :** Ne nécessite pas de prérequis.

**Modalités et délais d'accès à la formation :**  
La formation se tient à partir de 3 participants avec une capacité maximum de 15 participants.

**Méthodes pédagogiques mobilisées :**  
Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques.  
Support remis de façon dématérialisé.

**Intervenant :**  
**Morgane MONTEVIL :** Psychologue, clinicienne et psychothérapeute intervenante en EAJE. Spécialisée dans l'accompagnement en petite enfance et collaboratrice de l'URIOPSS IDF.

**Méthodes et modalités d'évaluation :**  
Evaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.  
Délivrance d'une attestation de fin de formation.

- Les plus :**
- Profiter d'échanges et de discussions entre professionnels.
  - Bénéficier de vignettes cliniques et d'études de cas.
  - Analyser ses pratiques professionnelles.

Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.