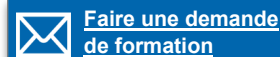




REPERER LES TROUBLES DU DEVELOPPEMENT ET LES ACCOMPAGNER



Date (s) : A déterminer	Lieu : sur site	Durée : 1 jour (07 heures)	Tarif adhérents : 1400€
-------------------------	-----------------	----------------------------	-------------------------

Objectifs pédagogiques

- ◆ Présenter les étapes du développement du jeune enfant.
- ◆ Identifier les signaux indiquant de possibles troubles du développement.
- ◆ Présenter les cadres d'intervention possible.
- ◆ Approfondir les pratiques professionnelles en lien avec les troubles précoces du développement en EAJE.

Programme

Les stades de développement du jeune enfant

- ◆ Les apports des neurosciences : comment le cerveau des jeunes enfants fonctionne ?
- ◆ Les stades de développement.
- ◆ Les grandes acquisitions.

Les troubles précoces du développement du jeune enfant

- ◆ Les difficultés liées au développement psychomoteurs.
- ◆ Les troubles somatiques : alimentation, sommeil, énurésie, encoprésie.
- ◆ Les troubles de la communication et du langage.
- ◆ Les troubles envahissants du développement et TSA.
- ◆ Les situations de maltraitance.

Les accompagnements des troubles du développement en petite enfance

- ◆ Le cadre légal et les structures accompagnants les troubles du développement : vers qui se diriger ? Comment ?
- ◆ Le travail en collaboration en interne et avec les structures extérieures.

Les accompagnements en EAJE

- ◆ Soutenir le développement psychomoteur.
- ◆ Accompagner les troubles du développement du langage.
- ◆ Soutenir l'acquisition de la propreté.
- ◆ Les accompagnements des TSA.
- ◆ La collaboration avec les parents.

Présentation d'études de cas concrets et d'outils pour le développement des pratiques bienveillantes et bientraitantes.

Public : Tout professionnel exerçant dans le secteur de la petite enfance.

Prérequis : Ne nécessite pas de prérequis.

Modalités et délais d'accès à la formation :
La formation se tient à partir de 3 participants avec une capacité maximum de 15 participants.

Méthodes pédagogiques mobilisées :
Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques.
Support remis de façon dématérialisé.

Intervenant :
Morgane MONTEVIL : Psychologue, clinicienne et psychothérapeute intervenante en EAJE. Spécialisée dans l'accompagnement en petite enfance et collaboratrice de l'URIOPSS IDF.

Méthodes et modalités d'évaluation :
Evaluation des acquis en cours de formation par des études de cas.
Délivrance d'une attestation de fin de formation.

- Les plus :**
- Profiter d'échanges et de discussions entre professionnels.
 - Bénéficier de vignettes cliniques et d'études de cas.
 - Analyser ses pratiques professionnelles.

Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.