



# INITIATION AUX TSA ET SYNDROME D'ASPERGER



Date (s) : A déterminer	Lieu : sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : 2800€
-------------------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------

## Objectifs pédagogiques

- ◆ Acquérir des connaissances généralistes concernant les troubles du spectre de l'autisme et du fonctionnement asperger pour mieux les appréhender.
- ◆ Adapter sa communication et sa posture professionnelle face à un résident ayant un TSA.

## Programme

### Approche Théorique : la base des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme et du fonctionnement asperger

- ◆ Cadre conceptuel et historique des TSA.
- ◆ Définitions et tableaux cliniques des TSA.
- ◆ La symptomatologie des autismes de hauts niveaux et du fonctionnement asperger.

### Approche pratique du terrain professionnel : l'accompagnement d'une personne TSA

- ◆ Les techniques de communication spécifique en fonction du trouble : adapter sa communication verbale et non verbale.
- ◆ Les méthodes comportementales : ABA / TEACH / PECS.
- ◆ L'environnement comme facteur principal d'adaptation.
- ◆ L'adaptation sociale et les habilités sociales.

Présentation d'études de cas concrets et de différents outils à visée de la pratique de la bientraitance professionnelle.

### La gestion pratique des situations rencontrées comme les troubles de la conduite et des comportements

- ◆ Comprendre les besoins individuels d'un TSA à travers une grille de lecture.

**Public :** Tout professionnel exerçant auprès des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.

**Prérequis :** Ne nécessite pas de prérequis.

**Modalités et délais d'accès à la formation :** La formation se tient à partir de 3 participants avec une capacité maximum de 15 participants.

Pour les personnes en situation de handicap, l'URIOPSS IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, les conditions d'accueil ainsi que le contenu de la formation en fonction du handicap.

**Méthodes pédagogiques mobilisées :** Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Support remis de façon dématérialisé.

**Intervenant :**  
**Morgane MONTEVIL :** Psychologue, clinicienne et psychothérapeute intervenante en EAJE. Spécialisée dans l'accompagnement en petite enfance et collaboratrice de l'URIOPSS IDF.

**Méthodes et modalités d'évaluation :** Evaluation des acquis en cours de formation par des études de cas. Evaluation de la satisfaction stagiaire par remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation. Délivrance d'une attestation de fin de formation.

**Les plus :** Interactivité, analyse des pratiques professionnelles, études de situations cliniques, apports de méthodes professionnelles et d'attitudes professionnelles adaptées..

Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.