



Fiche PP42TRA

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

APPROCHE PSYCHOSOCIALE ET JURIDIQUE DE LA SEXUALITE EN
EHPAD [Faire une demande de formation](#)

Date (s) : à déterminer	Lieu : sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : 2800,00€
-------------------------	-----------------	-----------------------------	----------------------------

Objectif :

- ◆ Sensibiliser et informer autour de la question de la sexualité chez la personne âgée.
- ◆ Mieux comprendre l'ensemble des besoins, des attentes et des désirs de la personne âgée en matière de sexualité.
- ◆ Favoriser le respect de chacun, soignant et résident.
- ◆ Mieux appréhender les problématiques liées à la vie affective et sexuelle des résidents par une approche juridique des situations.

Programme :

Axes essentiels

Jour 1 Matin :

Approche psychosociale

Le vieillissement normal et pathologique

- ◆ Peut-on parler de « la » personne âgée ? Diversité des réalités.
- ◆ Le vieillissement humain, un processus biologique.
- ◆ La vieillesse, une prise de conscience.
- ◆ Le vécu des pertes et des deuils.
- ◆ Peut-on apprendre à bien vieillir.

L'image du corps chez la personnes âgées

- ◆ Image du corps, estime de soi et identité.
- ◆ Les énergies psychiques et la libido.
- ◆ Le vieillissement et l'atteinte de l'image de soi.
- ◆ Etre vieux pour soi et pour l'autre ,la dévalorisation du corps vieilli.
- ◆ « Le temps du miroir brisé ».

Sexualité normale et pathologique

- ◆ Qu'est-ce qu'une sexualité normale ?
- ◆ Procréation, sexualité ou sensualité ?
- ◆ L'amour et la tendresse.
- ◆ Les déviances et les perversions.
- ◆ La masturbation.
- ◆ L'exhibitionnisme

Jour 1 Après-midi :

La sexualité au cours du vieillissement

- ◆ Les idées reçues autour de la sexualité.
- ◆ Les facteurs socioculturels, religieux et environnementaux.

- ◆ Les entraves physiques chez la femme.
- ◆ Les entraves physiques chez l'homme.

- ◆ Sexualité et incontinence.
- ◆ Sexualité et polyopathie.
- ◆ Amour, tendresse et vieillissement.
- ◆ Prévention du vieillissement érotique.

Sexualité et démences

- ◆ Les perturbations affectives.
- ◆ L'importance des sens.
- ◆ La levée des inhibitions.
- ◆ Le besoins d'attachement.
- ◆ La confusion des générations.

- ◆ Du côté du conjoint et de la famille.
- ◆ La place du professionnel;
- ◆ Entre les résidents, la question du consentement

Quelle place pour la sexualité en EHPAD ?

- ◆ La sexualité reste un tabou dans la société.
- ◆ Qu'en est-il en EHPAD ? Tabou, interdiction ou compréhension ?
- ◆ Face à la dépendance et à la perte d'autonomie, l'importance de l'environnement et de l'adaptation de la structure.
- ◆ La question fondamentale de l'intimité.
- ◆ Respect du résident, respect des équipes.

Le professionnel face à la sexualité

- ◆ Quelles représentation de sexualité ?
- ◆ Le difficile rapport au corps soigné.
- ◆ La nécessité de connaître ses propres limites et ses modes de défenses.
- ◆ Quelle place pour la pudeur ?

- ◆ Comment réagir en équipe ?

Jour 2 matin :

Approche juridique

- ◆ La notion de sexualité.
- ◆ La notion de personne vulnérable.
- ◆ Le droit au respect de sa vie privée.
- ◆ La liberté de la vie effective et sexuelle de la personne âgée.
- ◆ Le respect de l'intimité de la personne âgée.
- ◆ Les restrictions à la liberté sexuelle.

Jour 2 Après-midi :

- ◆ Rendre possible l'expression d'une vie affective et sexuelle.
- ◆ Confidentialité des informations relatives à la vie affective et sexuelle.
- ◆ La question des aidants sexuels en France.
- ◆ Illustration par quelques infractions relatives à la vie affective et sexuelle.
 - Viol,
 - Agressions sexuelles autres que le viol.
 - Harcèlement sexuel,
 - Exhibition sexuelle,
 - Interdiction de recourir à la prostitution.

Déroulé et séquençage :

Séquençage envisagé par demi-journée ; toutefois, il peut s'adapter en fonction des besoins des stagiaires et des cas pratiques abordés.

Public : Ensemble des professionnels de l'établissement d'hébergement, quels que soient la fonction et le niveau hiérarchique tant il est important que tous les acteurs de l'accompagnement des personnes âgées entendent le même message, avec les mêmes mots et qu'ils puissent échanger avec un tiers dans un climat neutre. Personnes en situation de handicap : nous consulter.

Prérequis : Aucun

Modalités et délais d'accès à la formation :

La formation se tient à partir de 3 participants avec une capacité maximum de 15 participants.

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Il sera laissé à chaque participant un dossier pédagogique contenant la copie des supports utilisés par les intervenants.

- Apports théoriques.
- Etudes de cas concrets.
- Echanges avec les participants sur des situations concrètes, leur réalité quotidienne.

Intervenant :

Méthodes et modalités d'évaluation :

La mesure de l'impact des programmes proposés aux professionnels de santé s'évalue au travers de deux outils :

- un quizz « vrai/faux » pour tester les connaissances des stagiaires en amont et en aval de la formation.
- un questionnaire de satisfaction, reprenant les critères et les indicateurs suivants :
 - L'intérêt et l'appréciation générale de la formation.
 - La réponse aux attentes du stagiaire.
 - L'adaptation des exemples aux situations concrètes et à la réalité professionnelle des stagiaires.
 - Appréciation du temps de parole laissé aux stagiaires.
 - Appréciation des qualités pédagogiques du formateur.

Cette formation est également réalisable en intra, dans vos locaux.