



## LES VISITES MÉDIATISÉES EN PRÉSENCE D'UN TIERS



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : A déterminer
-------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------

**Objectifs pédagogiques**

Il s'agit de préparer, d'organiser et de réaliser les visites difficiles ou conflictuelles en cas de divorce ou de séparation ; d'accompagner les enfants qui ne voient plus un de leurs parents. Le plus souvent l'intervenant intervient sur décision du juge.

Le professionnel accompagne les familles dans la reconstruction au moment où les relations sont distendues, difficiles, douloureuses. Généralement, les parents se sentent « dépassés », malmenés... Il s'agit pour le professionnel de redonner la parole qui a disparue à chacun des membres de la famille et de les aider à retrouver leur place.

Cette formation permet de comprendre, de réfléchir aux enjeux des rencontres médiatisées et de trouver des outils théoriques, pratiques pour envisager des perspectives plus positives.

- ♦ Mesurer l'impact de l'attachement insécurisant à la fois sur le développement psychique et social
- ♦ Aider les parents dans un repositionnement de place d'adultes lors de difficultés éducatives
- ♦ Gérer les visites médiatisées et comprendre les enjeux de la rencontre
- ♦ Préciser le travail quand il y a des ruptures de liens : adhésion, alliance, limites
- ♦ Mieux cerner l'impact émotionnel des violences intrafamiliales sur le professionnel
- ♦ Savoir dédramatiser la situation et pouvoir aider à renouer et restaurer des liens
- ♦ Développer des stratégies multiples
- ♦ Savoir utiliser des techniques de communication non violentes
- ♦ Savoir construire des collaborations et orienter les demandes vers d'autres partenaires

**Programme**

- ♦ Le rôle de l'intervenant, son cadre et ses missions et ses limites
- ♦ Les rencontres médiatisées dans le cadre de la protection de l'enfance et les autres missions...
- ♦ Les pathologies de la séparation
- ♦ Les différents types de négociation
- ♦ Psychologie de l'enfant et séparation, aliénation parentale de l'enfant
- ♦ Comment accueillir le parent visiteur, l'enfant et l'autre parent
- ♦ Acquisition d'outils stratégiques d'intervention pour mieux observer, analyser, et gérer les interactions dans les visites médiatisées
- ♦ Technique pour l'aide à la résilience familiale
- ♦ Le travail en équipe, les écrits, les rapports
- ♦ La question de la violence, le deuil impossible

**Public :** Tout professionnel ayant un rôle d'intervenant dans les visites médiatisées ou souhaitant le devenir

**Prérequis :** Aucun

**Modalités d'accès à la formation :**

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation ( date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 15 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

**Méthodes pédagogiques mobilisées :**

Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Documentation écrite remise aux participants.

Délivrance d'une attestation de fin de formation.

**Intervenant :**

**Pascal ANGER :** Formation universitaire en psychologie clinique et en sciences de l'éducation, médiateur familial DE, psychothérapeute. Psychanalyste et collaborateur de l'URIOPSS IDF

**Méthodes et modalités d'évaluation :**

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas et jeux de rôles.

Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.