



FORMATION BIEN TRAITANCE - SOMMES-NOUS BIEN TRAITANTS ? ENFANT/ADOLESCENT



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : A déterminer
-------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------

Objectifs pédagogiques

Les professionnels travaillant avec des enfants et des adolescents porteurs de handicap (psychique, physique, polyhandicaps...) sont confrontés à des situations d'accompagnement souvent complexes.

Comment trouver sa juste place dans la vie au quotidien, dans le lien entre le système éducatif et de soin et dans les exigences de certaines familles ? Comment aborder en équipe la question de la bientraitance ? Comment instaurer un réel questionnement éthique et professionnel ? Que faire en cas de maltraitance avérée ?

La formation proposée va permettre de construire une démarche pour améliorer la bientraitance à partir d'une réflexion commune sur la définition de la maltraitance, les différentes formes qu'elle peut revêtir et le questionnement des pratiques professionnelles individuelles et collectives.

- ♦ Former des professionnels issus de formations diverses, aux formes subtiles et insidieuses que peut revêtir la maltraitance autour d'une question centrale : «sommés-nous bien traitants ?»
- ♦ Réfléchir sur le positionnement professionnel, le travail avec le corps, les notions de projet, d'autonomie, de violence et d'agressivité
- ♦ Permettre des prises de conscience et la résolution de dysfonctionnements et favoriser des changements individuels ou collectifs dans les pratiques professionnelles
- ♦ Développer les compétences des salariés dans l'accompagnement des personnes handicapées, la gestion de situations complexes
- ♦ Favoriser l'adaptation des personnels face à l'augmentation du niveau de dépendance dans certaines situations et face aux exigences des familles

Programme

Approche théorique entremêlée de la pratique professionnelle au quotidien

- ♦ La définition de la maltraitance
- ♦ Les différentes formes de maltraitance
- ♦ La notion de responsabilité face à un dispositif encore peu structuré
- ♦ Des méthodes interactives ; les apports théoriques viennent enrichir les études de situations apportées par les participants, un travail de réflexion en petit groupe et les moments d'échanges, de questionnement, de débats et d'expression des difficultés ressenties au quotidien

Quelles réponses face à certaines situations problématiques ? Quelques exemples

- ♦ La place des participants en fonction de leur institution et de chaque situation : le cadre
- ♦ Améliorer la perception des équipes sur les notions de bientraitance et maltraitance
- ♦ Établir et entretenir une relation de confiance avec les familles

Ateliers

- ♦ Tour de table individuel : des réponses seront élaborées ensemble en fonction des exemples ou des situations vécues par les participants
- ♦ Des mises en situations groupales

Public : Encadrement intermédiaire, chefs de service, directeurs en proximité d'équipe terrain, éducateurs

Prérequis : La présence d'un membre de l'encadrement est obligatoire

Modalités d'accès à la formation :

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation (date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 12 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

La présence d'un membre de l'encadrement est obligatoire

Méthodes pédagogiques mobilisées :

Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques.

Documentation remise aux participants.

Délivrance d'une attestation de fin de formation.

Intervenant :

Professionnel du secteur et collaborateur de l'URIOPSS IDF

Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas et mises en situations.

Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.