



## Prévention de la maltraitance, promotion de la bientraitance



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 1 jour (7 heures)	Tarif adhérents : à déterminer
-------------------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------

### Objectifs pédagogiques

- ◆ Comprendre les concepts des pratiques bientraitances/maltraitantes
- ◆ Acquérir la culture et les démarches bientraitances en termes de qualité
- ◆ Repérer les situations à risques
- ◆ Améliorer sa communication avec les personnes accompagnées
- ◆ Réfléchir et élaborer autour de sa pratique à partir de cas concrets

### Programme

#### 1 : Spécificités du public accompagné

- ◆ Construction de l'identité :
- ◆ Personnes âgées : Vieillir, une construction sociale, et le vieillissement pathologique
- ◆ Personnes en situation de handicap : Naitre et vieillir avec un handicap
- ◆ Protection de l'enfance : développement de l'enfant et carences éducatives et/ou victimes d'abus
- ◆ Besoins et Attentes, quelle différence ?
- ◆ Les outils de la loi 2002.2

#### 2 : La bientraitance, de quoi parle-t-on ?

- ◆ Bientraitance et maltraitances, définitions
- ◆ Autonomie ou Indépendance ?
- ◆ L'éthique professionnelle et les Refus de soins
- ◆ Le bien-être du « soignant » et celui de la personne accompagnée : indissociable
- ◆ Les différentes mémoires et leur importance dans la relation

#### 3 : Les situations à risques

- ◆ Cadre légal de la contention
- ◆ Les soins de force
- ◆ Une posture bientraitante
- ◆ Cas pratique et analyse croisée

#### 4 : Gérer les situations compliquées

- ◆ Philosophie humanistes : Humanitude, Montessori, la Validation...
- ◆ Techniques de communication non-verbale
- ◆ La Relation d'aide selon Carl ROGERS
- ◆ La Reformulation selon Elias PORTER
- ◆ La Communication Non Violente selon ROZENBERG

**Public :** Public : Travailleurs sociaux et médico-sociaux : Educateurs spécialisés, Assistants sociaux, Moniteurs Educateurs, AMP, AES, Animateurs, Aides-soignants, Assistants ou Auxiliaires de vie à domicile, Aides à domicile...

**Prérequis :** Aucun pré-requis

#### Modalités d'accès à la formation :

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation ( date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 12 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

#### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Documentation remise aux participants. Délivrance d'une attestation de fin de formation.

#### Intervenant :

Professionnel du secteur et collaborateur de l'URIOPSS IDF

#### Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas et mises en situations.

Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.