



## CONDUITES À RISQUE, ADDICTIONS ET VIOLENCE À L'ADOLESCENCE



Date (s) : A déterminer	Lieu : Sur site	Durée : 2 jours (14 heures)	Tarif adhérents : A déterminer
-------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------------

### Objectifs pédagogiques

Les addictions et les conduites à risque interrogent le professionnel dans sa pratique alors qu'il est quotidiennement confronté à la violence de comportements pouvant être tant auto-agressifs qu'hétéro-agressifs. Au carrefour du normal et du pathologique, au sein du processus de séparation/individuation adolescent, il s'agit de pouvoir appréhender le rapport qu'un adolescent entretient avec son objet d'addiction souvent utile voire vital, bien que paradoxalement délétère. Comment trouver une posture professionnelle satisfaisante face à des situations souvent complexes, énigmatiques et éprouvantes pour le professionnel ?

- ◆ Présenter des apports théoriques dans la compréhension des concepts d'addiction de conduites à risques et de violence
- ◆ Analyser les situations apportées par les participants
- ◆ Acquérir de nouveaux outils théorico-cliniques

### Programme

#### Introduction aux problématiques adolescentes ayant recours aux conduites à risques et aux addictions

- ◆ Processus normaux du développement
- ◆ Processus pathologiques
- ◆ Différences et liens entre ces différentes notions
- ◆ Les addictions
- ◆ Les différentes addictions : à un produit ou à un comportement
- ◆ Processus communs aux différentes addictions
- ◆ Éclosions des addictions à l'adolescence
- ◆ Les conduites à risques
- ◆ La recherche de calme par les sensations
- ◆ Le refus des émotions
- ◆ La « violence » du plaisir
- ◆ La violence
- ◆ La violence nécessaire : du normal au pathologique
- ◆ La violence des traumatismes
- ◆ Les addictions une violence auto et hétéro-agressive
- ◆ Tendance à agir et du passage à l'acte

#### La famille de l'adolescent

- ◆ Impossible séparation et la problématique séparation/dépendance
- ◆ Enfants de l'addiction parentale

#### Réflexion sur la prise en charge

- ◆ Analyse et élaboration de situations professionnelles rencontrées par les participants en lien avec la thématique des addictions/conduites à risques/violence
- ◆ Repérage des problématiques cliniques
- ◆ Travail sur les contre-attitudes professionnelles et le positionnement

**Public** : Tout professionnel du champ médico-social, éducatif, paramédical, médical, psychologique et pédagogique

**Prérequis** : Aucun

#### Modalités d'accès à la formation :

Demande via le formulaire en ligne pour être contacté par l'Uriopss IDF afin d'élaborer le projet et déterminer les modalités pratiques d'organisation de la formation ( date, tarif, lieu, horaires...). La formation est organisée pour des groupes de 5 à 15 personnes

Pour les personnes en situation de handicap, l'Uriopss IDF a la possibilité d'adapter, dans la mesure du possible, le contenu de la formation en fonction du handicap.

#### Méthodes pédagogiques mobilisées :

Alliance de théorie et d'échanges avec les participants sur leurs pratiques. Documentation remise aux participants. Délivrance d'une attestation de fin de formation.

#### Intervenant :

**Alexandre SINANIAN** : Psychologue-superviseur, chargé de cours Université Paris X et Collaborateur de l'URIOPSS IDF

#### Méthodes et modalités d'évaluation :

Évaluation des acquis en cours de formation par des études de cas. Évaluation de la satisfaction stagiaire par la remise d'un questionnaire d'évaluation en fin de formation.