

L'autodétermination en action !

Une initiative du CELEM

Le projet

Favoriser l'**autodétermination** des enfants sourds que nous accompagnons et soutenir la prise de décision éclairée de leur famille en rendant nos outils accessibles au moyen de supports originaux ludiques, visuels et rédigés en FALC*.



Le **CELEM** propose un accompagnement éducatif et thérapeutique d'enfants sourds ou malentendants, en offrant des parcours personnalisés qui visent à favoriser l'autonomie, la communication, et l'intégration sociale des jeunes. Grâce à ses différentes approches (unité d'enseignement, SESSAD, accompagnement précoce), le centre permet de répondre aux besoins spécifiques des enfants en fonction de leur âge, de leur niveau de déficience auditive, et de leur environnement familial et scolaire. Ainsi, le **CELEM** joue un rôle clé dans le soutien à l'éducation et à l'intégration des enfants sourds et malentendants en Île-de-France, tout en promouvant des approches inclusives et innovantes qui favorisent l'épanouissement des jeunes sourds.

Entre janvier 2023 et avril 2024, le **CELEM** a participé à une démarche de transformation de son offre, une consultation à grande échelle a été organisée pour impliquer les enfants et leur famille dans le processus. Le concept d'autodétermination, visant à favoriser l'autonomie et la capacité de choix des enfants, a particulièrement influencé les pratiques professionnelles au CELEM. Des actions ont été mises en place pour renforcer l'engagement des enfants dans leur propre parcours, leur donnant plus de pouvoir et de participation dans les décisions qui les concernent.

Mon aidant idéal

pour mon autodétermination
pour m'aider à être plus autonome
et à faire mes propres choix, tu dois :



L'autodétermination, un levier d'action puissant

« C'est la possibilité de faire des **choix** et de **prendre des décisions** en accord avec **ses préférences et ses objectifs sans interférence externe** non justifiée pour augmenter le **contrôle** sur sa propre vie et/ou augmenter sa qualité de vie. »

→ Pour prendre des décisions éclairées, encore faut-il comprendre les enjeux, distinguer les possibilités et connaître ses droits.

1 Le Projet Personnalisé d'Accompagnement

Constat

Le **Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA)** actuel ne répond pas aux attentes des professionnels ni des familles. Bien que les parents participent à son élaboration, les enfants, principaux concernés, n'y sont pas impliqués. La trame du PPA pose des problèmes : elle utilise un langage technique difficile à comprendre pour de nombreux parents, souvent non francophones ou non-lecteurs. Les questions posées sont souvent abstraites, ce qui complique leur engagement. De plus, les objectifs fixés sont nombreux et visent des progrès à long terme, rendant leur évaluation annuelle quasi impossible. Cette situation souligne la nécessité de revoir le PPA pour assurer un accompagnement véritablement individualisé, conforme aux exigences légales, en impliquant les enfants et en simplifiant le langage utilisé.

Réponse

Travail institutionnel de refonte du PPA lancé en septembre 2024 : groupe de travail pluridisciplinaire via les référent.es. : réflexion, réécriture, création de supports, animation de groupes enfants.

Réponse

Formation prévue en 2025 avec *Isabelle de Groot* qui interviendra auprès des enfants de l'IDA, des jeunes du SESSAD et des professionnels pour les sensibiliser au FALC et les aider à co-construire un livret d'accueil sous forme de jeu (jeu de plateau et virtuel).

2 Le livret d'accueil

Constat

Le **livret d'accueil** actuel se présente sous un format classique, conforme à ce qui se pratique dans une majorité d'établissements (adresses, modalités d'admission et de prises en charge, personnes à contacter, adresse etc.). Nous avons fait le constat que ce format est long et ne répond que partiellement aux besoins d'information exprimés par les parents. De plus, il n'est pas adapté au public enfant, a fortiori les non-lecteurs.

Facteurs de succès

- Équipe stable et hautement qualifiée
- Connaissance du public
- Dynamique de changement
- Compréhension du concept d'autodétermination
- CVS engagé
- Implication et mobilisation des enfants & des jeunes

Difficultés

- Parents non-lecteurs & non-francophones
- Peu de temps de regroupement pour les professionnels
- Besoin systématique d'interprète (coût et anticipation)
- Jeunes de SESSAD inscrit dans les logiques plus individuelles

A l'avenir

- Création d'un comité de l'autodétermination
- Création d'un événement institutionnel annuel
- Partager notre culture de l'autodétermination avec les partenaires

*FALC : Facile A Lire et à Comprendre

Contact de la personne porteuse du projet
m.gruenzig@asso-li.fr
06.71.60.19.95

Contact de la créatrice du poster
c.meignant@asso-li.fr
07.56.27.73.62